

LA RELAZIONE

A conclusione di attività didattiche o di ricerche è possibile che ti venga chiesto di presentare il percorso svolto, le conoscenze acquisite e i risultati ottenuti attraverso un testo espositivo: **la relazione**.

Si possono fare relazioni su vari argomenti, da un esperimento scientifico ad un fenomeno storico, da un'attività di laboratorio ad una gita scolastica. I contenuti, come vedi, possono essere molto differenti tra loro ma le **modalità espositive** dovranno seguire comunque le stesse regole generali che abbiamo presentato nella prima parte di questa unità. Il linguaggio, cioè, dovrà essere chiaro e appropriato, la sintassi semplice, l'esposizione oggettiva, ecc...

La **'scaletta'** da seguire, invece, sarà progettata in modo diverso a seconda del tipo di lavoro da esporre. Per essere più chiari, facciamo qualche esempio:

Schema per realizzare una relazione su gite scolastiche, visite a mostre, spettacoli ecc...

- **Parte introduttiva:** presentazione dell'attività, lavoro di preparazione, motivazioni e obiettivi da raggiungere.
- **Corpo centrale:**
 - data, durata, meta, partecipanti;
 - descrizione del luogo o dell'evento a cui si partecipa (modalità possibili per ordinare le informazioni: enumerazione; narrazione; ordine cronologico; successione causale);
 - esposizione degli aspetti più rilevanti ed eventuale confronto con altre attività (modalità: comparazione; narrazione).
- **Parte conclusiva:**
 - bilancio sul raggiungimento degli obiettivi (modalità: ragionamento);
 - osservazioni e commenti (premettendo esplicitamente che si tratta di giudizi personali).

Schema per realizzare una relazione su esperimenti scientifici, attività di un laboratorio, costruzione di oggetti, ecc...

- **Parte introduttiva:** presentazione dell'attività, motivazioni, contesto in cui si colloca, obiettivi da raggiungere.
- **Corpo centrale:**
 - durata; organizzazione dell'attività; modalità di lavoro: individuale o di gruppo; strumenti; materiali;
 - descrizione delle fasi di lavoro o del procedimento (modalità per ordinare le informazioni: enumerazione; successione causale);
 - esposizione degli aspetti più rilevanti ed eventuale confronto con altre attività (modalità: comparazione; narrazione);
- **Parte conclusiva:**
 - sintesi dei risultati (modalità: ragionamento);
 - bilancio sul raggiungimento degli obiettivi (modalità: ragionamento);
 - osservazioni e commenti (premettendo esplicitamente che si tratta di giudizi personali).

Schema per realizzare una relazione su un libro letto

Questo tipo di relazione si struttura in modo diverso rispetto alle precedenti:

- Introduzione: motivi che ti hanno spinto alla lettura.
- Bibliografia (indicazione dell'autore, titolo, casa editrice, anno di pubblicazione)
- Genere a cui appartiene il libro
- Ambientazione (luoghi, tempi)
- Personaggi e narratore
- Breve sintesi della trama
- Eventuali messaggi
- Considerazioni personali

Schema per realizzare una relazione a conclusione di una ricerca

Una ricerca può essere svolta su un argomento di studio o su un problema. In ogni caso, questo tipo di lavoro prevede una serie di fasi preliminari:

- documentazione e raccolta dei dati. Se, ad esempio, l'argomento riguarda un fenomeno storico, le informazioni possono essere reperibili in testi e documenti. Nel caso, ad esempio, di un problema inerente la scuola o un problema legato all'adolescenza i dati possono essere legati all'osservazione diretta o reperiti attraverso questionari o interviste ecc...
- selezione di tutti i dati acquisiti e loro ordine
- progettazione di uno schema logico e lineare
- stesura di una relazione che esponga le conoscenze acquisite

Schema per realizzare la relazione

- **Parte introduttiva:** presentazione dell'argomento o del problema e contesto in cui si colloca.
- **Corpo centrale:**
 - Esposizione delle varie parti fissate nello schema, dividendo il testo in paragrafi (modalità per ordinare le informazioni: enumerazione; successione causale);
 - Inserimento di fotografie, immagini, tabelle ecc...
- **Parte conclusiva:**
 - Sintesi riassuntiva
 - Eventuali osservazioni e commenti (premettendo esplicitamente che si tratta di giudizi personali).